

Публичный доклад



**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2»
муниципального образования – городской округ город Касимов
заведующей Андреевой Татьяны Борисовны
за 2014 – 2015 учебный год**

Уважаемые родители, коллеги и партнеры детского сада!

Мы представляем вашему вниманию Публичный доклад о работе детского сада за 2014 -2015 учебный год.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» функционирует с 1953 года.

Расположен в историческом центре города, в парковой зоне по адресу: 391300, Рязанская область, город Касимов, площадь Пушкина, дом 28. Здание детского сада построено до 1917 года, приспособленное, двухэтажное. Детский сад с 09.11.2011 г. имеет статус бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

В декабре 2011года детский сад получил лицензию на право ведения образовательной деятельности серии РО №035933 бессрочного действия, регистрационный № 26-0542 от 22.12.2011 г., 12 августа 2015 года лицензия на осуществление образовательной деятельности переоформлена приказом №1495-нк министерства образования Рязанской области

В соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации» и на основании многочисленных изменений законодательства РФ, дошкольного образования разработан новый Устав МБДОУ «Детский сад №2», утвержденный постановлением администрации муниципального образования – городской округ город Касимов 29.05.2015 года №702, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №9 по Рязанской области Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер 1026200862775 (ОГРН), 6226005241 ИНН. Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам: - коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; - положение о выплатах из дополнительной части ФОТ; положение о выплатах из стимулирующей части ФОТ; - положение о педагогическом совете; - договор между Учредителем и Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №2» от 12 января 2012 г.; - договор об образовании между МБДОУ «Детский сад №2» и родителями.

Цели и задачи деятельности учреждения

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка;

В детском саду бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Право владения, использование материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад №2» ведет образовательную деятельность в приспособленном помещении на основании Договора о закреплении за муниципальным учреждением имущества на праве оперативного управления от 07.07.2011 года.

Юридический адрес здания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2»:

391300, Рязанская область, город Касимов, площадь Пушкина, дом 28.

Площадь здания – 368,5 кв. м

Площадь земельного участка- 2100 кв. м

В детском саду функционирует 3 группы (3 групповые комнаты), а также дополнительные помещения для работы: медицинский кабинет, прачечная, кухня, складские помещения, кабинет заведующей.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: компьютер, 2 ноутбука, принтер, выход в Интернет, использует электронную почту, технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр, проектор, экран.

По материальной технической базе можно сказать следующее. В 2014 г. заменено сантехническое оборудование на пищеблоке и группах, установлен новый водонагреватель на пищеблоке в соответствии с требованиями СанПиН. В средней группе установлены - 5 трехъярусных выдвижных кроватей. Закуплено физкультурное оборудование для подготовительной группы, шведская стенка и маты. Одним из главных условий функционирования детского сада является рабочее состояние технологического оборудования на кухне. Закуплена новая посуда. Но пищеблок требует больших вложений. В дальнейшем планируется замена вытяжного зонта на полноценную электрическую вытяжку и ремонт самой кухни, для увеличения пространства в целях соответствия требованиям санитарных норм.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОО в отчётном учебном году продолжена работа по организации инновационных форм дошкольного образования:

- Продолжена работа консультационного пункта по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. За консультационным пунктом закреплено 5 семей. Всего обращений 8.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в ДОО является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОО.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников ДОО, Педагогический совет, Совет ДОО.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов коллегиального управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями об Общем собрании работников, о Педагогическом совете ДОО, о Совете ДОО,

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБДОУ работает Родительский комитет.

Деятельность Совета ДОО организована в тесном контакте с администрацией ДОО, Родительским комитетом. Результативность деятельности Совета ДОО в 2014 – 2015 учебном году:

- При подготовке детского сада к 2014-2015 учебному году проведены следующие мероприятия: косметический ремонт в подготовительной и младшей группах, на территории ДОО оформлены цветники, клумбы, высажен сад, проведен ремонт и покраска игрового и физкультурного оборудования на детских площадках, косметический ремонт тамбура, завезен песок для детских песочниц.

За подготовку ДОО к новому 2015-2016 учебному году коллективу детского сада объявлена благодарность администрации города и управления образованием.

- В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды ДОО. В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами для организации конструктивной деятельности (строительный материал, наборы строительного материала, конструкторы и пр.), материалами, пособиями, макетами, играми и пр. по реализации задач регионального национально-культурного компонента, оборудованием для проектирования познавательно-исследовательской деятельности.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами, приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования Российской Федерации. Наполняемость групп соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в 2014-2015 учебном году была направлена на реализацию нормативно-правовых документов по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО), утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155. (План-график сопровождения введения в ДООУ ФГОС ДО

Образовательная деятельность в ДООУ организуется в соответствии с Образовательной программой ДООУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДООУ направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в образовательной программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы,
 - познавательное развитие: программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б. Стёркина,
 - речевое развитие: методические разработки О.С. Ушаковой

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В отчётном учебном году продолжена практика организации дополнительных бесплатных образовательных и оздоровительных услуг для воспитанников старшего дошкольного возраста. В ДООУ функционировали: кружок «Бабушкин сундучок» воспитатель Кочкина О.Н. (народный фольклор), музыкальный кружок Ларюхина Н.А. (обучение на музыкальных инструментах) спортивный кружок «Крепышок» воспитатель Черникова Н.Ю., экологический «В мире животных» воспитатель Демина Н.А., «Умелые пальчики» воспитатель Андрианова М.А. (развитие мелкой моторики), театральный «Семейный театр» воспитатель Артамонова О.Ф. Количество детей, посещающих кружки в 2014 – 2015 учебном году 45.

С целью реализации статьи 15 Закона «Об образовании в РФ» в ДООУ установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы ДООУ с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- образовательные организации - детская музыкальная школа, ДДТ, МОУ СОШ №2
- организации культуры – городской краеведческий музей, музей самоваров, музей бабочек и стрекоз, музей колоколов и также музей школ 1 и 2.
- иные организации, обладающие ресурсами, предусмотренных образовательной программой – отдел ГУ МЧС России.

С целью расширения кругозора родителей, повышения их информированности воспитатели в течение учебного года представляли вниманию родителей интересный и разнообразный материал в рамках тематических недель.

Стенды и уголки для родителей - используются для просветительской работы с родителями. Родители через систему наглядной агитации могут получить всю интересующую их информацию об организации работы группы. Воспитатели ежедневно

оформляют информационные листы «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми».

Вывод: Содержание и организация образовательного процесса направлены на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям в соответствии с ФГОС ДО. Применение современных эффективных форм работы с семьёй способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия.

Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

В группах созданы условия для всестороннего развития детей: оформлены центры игровой, двигательной, продуктивной творческой, художественно-речевой, познавательно-исследовательской деятельности, музыкальные уголки, уголки дежурств, природные уголки, уголки по правилам дорожного движения, по патриотическому воспитанию.

Программно-методическое обеспечение составляет 100 %. Оформлена подписка для педагогов на 3 периодических издания.

Перспективы: Сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДОУ в соответствии с реестром основной образовательной программой «От рождения до школы».

Информационное обеспечение:

– в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта, работает сайт.

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская консультация». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

С целью мониторинга физического развития детей, степени их здоровья в ДОУ отслеживается динамика развития воспитанников, уровень заболеваемости, количество случаев заболеваемости и пр.

В ДОУ организовано четырехразовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. ДОУ обеспечивает гарантированное питание детей в соответствии с примерным десятидневным меню по нормам, утверждённым СанПиН. В мае 2015 года проведено анкетирование родителей «Организация питания в детском саду». Анкетирование показало, что в целом питание в детском саду удовлетворяет запросам родителей, 56 % респондентов оценили качество питания на пять баллов (по пятибалльной шкале), 44 % - 4 балла.

Материально-техническое состояние детского сада и территории ДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, Соглашении по охране труда.

На территории ДОУ имеются прогулочные участки для каждой возрастной группы. На площадках размещено физкультурное оборудование: гимнастическая стенка, мишени для метания. Для организации двигательной деятельности имеется необходимое оборудование для спортивных игр в летний и зимний период.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по организации предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ.

Результаты деятельности ДОУ

1 Заболеваемость в 2014 – 2015 учебном году (сентябрь- май) составила по ДОУ - 2,0 дето/дня (2013-2014 - 3,53 дето/дня), снижение на 0,63 детодня, в том числе:

- в подготовительной группе – 1,71 дето/дня (2013 – 2014 - 2,54 д/д), снижение на 0,83 д/д.

Распределение детей по группам здоровья первая – 36 детей, вторая – 35детей, третья – 4 ребенка. Переход детей в группу здоровья в сторону улучшения - незначительный. Ситуация сохраняется на протяжении последнего десятилетия, связана с общей обстановкой в стране: в детский сад поступают дети уже имеющие 2 группу здоровья, т.е. имеющие от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

Положительная динамика по заболеваемости и физическому развитию воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДОУ, соблюдения противоэпидемических мероприятий с октября по апрель своевременное выявление и вывод из детского сада заболевших детей.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников (Содержание оздоровительно-профилактической работы – Приложение 4)

2. Уровень межличностных взаимоотношений в детском коллективе определяется с помощью социометрического обследования детей 3 - 7 лет и исследования уровня сформированности потребности в общении по методике Лисиной М.И..

Анализ результатов показывает, что в детских коллективах установлены межличностные взаимоотношения к сверстникам и взрослым на высоком уровне. Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности с учётом главных потребностей детей: потребности во впечатлениях, потребности в активной деятельности, потребности в признании и поддержке:

3. Мониторинг уровня освоения детьми программного материала (программа «От рождения до школы») направлен на обследование уровней показателей развития детей.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе. Педагоги в работе используют: технологию развивающего обучения, технологию проблемного обучения, технологию коллективной творческой, проектные технологии, информационные технологии.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах:

- 4 воспитанника подготовительной группы и три воспитанника участвовали в конкурсе поделок «Новогодняя фантазия»,
- 2 детей подготовительной участвовали в конкурсе «Пасха-красная» для детей дошкольного возраста.
- 3 воспитанника представили рисунки на конкурс рисунков, посвящённый празднику 9 мая – Дню Великой Победы в рамках конкурсной программы.

Речевое развитие детей подготовительной группы отличается высоким уровнем сформированности умения проводить звуко-буквенный анализ, строить диалогическое общение по принципу вопрос-ответ, воспитатели в работе активно применяли игровые приёмы с целью активизации детской деятельности.

5. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДОУ в младшую группу.

Результаты адаптации 2014-2015 учебного года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

Определяющим фактором успешной адаптации является тот факт, что:

- большинство детей до поступления в ДОУ прошли адаптацию в детских садах,
- приняты дети, которые прошли адаптацию в работе консультативного пункта.

6. Показателем работы ДОУ являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в школе № 1, 2.
- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Тестирование выпускников 2014 года в школе № 1, 2 в ноябре 2014 года показало, что большинство обследованных детей имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня нет.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление. Рекомендации учителей: обратить внимание на формирование у детей мотивации на приобретение знаний, на уровень развития внимания. На основании полученных данных составлен план коррекционной работы с воспитанниками подготовительной группы.

В 2014 – 2015 учебном году подготовлено к выпуску в школу 20 детей. Результаты психодиагностического обследования выпускников 2014 года представлены в таблице:

Год	Психологическая готовность к обучению в школе			
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2014-2015	50 %	45 %	5 %	0

Выпускники показали высокие результаты по распределению, переключению, избирательности, концентрации внимания, способность к целостному восприятию,

умение действовать по правилам, запоминать. Необходимо активизировать работу по развитию у воспитанников воображения, развитию словесно-логического мышления в более сложных конструкциях.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ проведено анкетирование по теме «Качество предоставления ДОУ образовательных услуг». В анкетировании приняло участие 25 человек, что составляет 34 % от численности детей в ДОУ.

1. 96 % респондентов считают, что их осведомлённость о работе детского сада полная, 4 % опрошенных считают, что их осведомлённость о работе детского сада не полная,
2. 98 % респондентов считают, что дети в детском саду получают достаточное количество образовательных услуг, 2 % отметили, что необходимо дополнить перечень дополнительных образовательных услуг: танцы, английский язык.

Вывод по результатам анкетирования: Родителей удовлетворяет качество предоставления ДОУ образовательных услуг.

Вывод: В ДОУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

Кадровый потенциал

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Численность педагогического персонала	7 человек	6 человек
Образование:		
высшее	0 %	0 %
среднее специальное	100 %	100%
Наличие квалификационной категории:		
высшая	-	-
первая категория	5 – 83 %	5 – 83 %

вторая категория		
аттестованы на соответствие занимаемой должности	1– 17%	1 – 17 %
Без категории (стаж работы в должности менее двух лет)	1 чел	1 чел

Курсовую подготовку имеют 6 педагогов - 100 % .

Вывод: Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей).

Бюджетное финансирование (в рублях)

I. Основные средства II. (310 статья)	Материальные ценности (340 статья)
- Стиральная машина – 17.000	Физкультурное оборудование – 18.780.14
- детские кроватки – 50.693.13	
Итого: 71.693.13 коп	Итого: 18.780.14 коп.
Итого: 86.473.13	

Внебюджетные средства

	2014 год	2015 год 1 полугодие
Добровольные пожертвования родителей воспитанников (законных представителей)	27000	5000

Перспективы: Привлечение дополнительных финансовых средств через организацию дополнительных платных услуг.

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих ДООУ, родителям (законным представителям) предусмотрены льготы:

- Родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы:
 - на первого ребёнка в размере 20 % размера внесённой ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребёнка в ДООУ,
 - на второго ребёнка – в размере 50 %,
 - на третьего и последующих детей – в размере 70 % размера указанной родительской платы.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей, внесших родительскую плату за содержание ребёнка).

Вывод: Администрация ДООУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательного процесса.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад принят на Общем собрании работников, дополнений и изменений в содержание не поступило.

Публичный доклад обсуждался на Совете ДООУ, отмечена удобная форма изложения информации, чёткость и лаконичность.

По итогам обсуждения принято решение:

1. Публичный доклад разместить для ознакомления родителями воспитанников в информационных уголках групп, на сайте ДООУ.

2. Оформить буклет Публичного доклада.

Перспективы и планы развития

В ДОУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Воспитанники получают разностороннее развитие с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достигают уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

Приоритетные задачи на следующий учебный год:

1. Создать условия для организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Оптимизировать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством дополнения используемых здоровьесберегающих технологий современным содержанием.
3. Совершенствовать содержание образовательной деятельности посредством использования развивающих игровых технологий.

Сравнительный количественный состав групп

Группы	Возраст детей	Коли- чество мест	Количество детей	
			2013- 2014 уч. г.	2014- 2015 уч.г.
Группы общеразвивающей направленности				
Младшая группа	3 – 4	20	23	19
Средняя группа	4 – 5	21	24	22
Подготовительная группа	6 – 7	27	27	27
Итого	3 - 7		74	68

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
«УСПЕШНЫЙ ДОШКОЛЬНИК»**

Название программы	Программа развития «Успешный дошкольник»
Практическая значимость	Активное использование развивающих игровых технологий для успешного развития дошкольников
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ - «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». - «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 - СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26
Проблемы	<p>Недостаточное использование игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника; - отмечается неготовность педагогов организовать образовательный процесс на основе деятельностного подхода; - преобладают репродуктивные формы организации образовательной деятельности, не способствующие раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника; - снижение уровня мотивационной готовности детей к школе, недостаточное умение дошкольников к самоорганизации своей деятельности; - невозможность объективной оценки соответствия уровня развития воспитанников к установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей; - недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.
Цель Программы развития	Создание развивающего образовательного пространства ДОУ, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих игровых технологий.
Основные задачи	<p>В рамках сформулированной цели выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОУ:</p> <p align="center">Ребенок – уникальная развивающаяся личность.</p> <p>1. Совершенствовать содержание образовательной деятельности посредством использования развивающих игровых технологий.</p> <p align="center">Успешный ребенок – здоровый ребенок.</p>

	<p>2. Оптимизировать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p> <p style="text-align: center;">Сотрудничество педагога с детьми.</p> <p>3. Повышать профессионализм педагогов по организации работы с дошкольниками в соответствии с современными требованиями.</p> <p style="text-align: center;">Семья – основная среда развития личности ребенка.</p> <p>4. Создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.</p> <p>5. Совершенствовать систему контроля качества образования в ДОУ, успешности воспитанников.</p> <p style="text-align: center;">Социум – часть образовательной среды</p> <p>6. Совершенствовать работу по взаимодействию с микросоциумом.</p>
<p>Краткое описание Программы развития</p>	<p>В структуру модели успешного дошкольника входят четыре блока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностико-аналитический 2. Содержательно-целевой 3. Процессуальный 4. Результативный.
<p>1. Диагностико-аналитический блок.</p>	<p>Деятельность ДОУ основывается на анализе результатов освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p> <p>Диагностический компонент также предполагает изучение социально-демографических характеристик детей и их семей, здоровья воспитанников. Анализ социально-демографических характеристик позволяет оценить состав семей, социальный статус, уровень образования, возраст родителей, бытовые условия и дает возможность составить обобщенный портрет родительского коллектива, уровень образовательных притязаний детей.</p> <p>На основе полученных аналитических данных проводится оценка эффективности педагогических действий, анализ служит основой планирования работы педагогического коллектива.</p>
<p>2. Содержательно-целевой блок.</p>	<p>Включает в себя цель – создание развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих игровых технологий.</p> <p>Заданная цель определяет содержание деятельности по решению поставленных задач:</p> <p style="text-align: center;">Задача 1:</p> <p style="text-align: center;">Ребенок – уникальная развивающаяся личность.</p> <p>Совершенствовать содержание образовательной деятельности посредством использования развивающих игровых технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание развивающего игрового пространства, обеспечивающего разнообразие видов детской деятельности; – обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития воспитанников; – активное внедрение развивающих игровых технологий, направленных на формирование познавательных процессов, эмоциональной и моторно-двигательной сферы ребенка, а также базисных основ универсальных учебных действий и мотивов для успешности в учебе и дальнейшей жизни, в соответствии с ФГОС; <p>— предоставление широкого спектра занятий на выбор по программам</p>

дополнительного образования.

Задача 2:

Успешный ребенок – здоровый ребенок.

Оптимизировать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- внедрение современных здоровьесберегающих технологий;
- учет особенностей психического развития детей при выборе педагогических подходов;
- гибкий режим организации жизнедеятельности детей с учетом хронобиологического статуса;
- организация полноценного сбалансированного питания детей;
- обеспечение квалифицированного медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка (по показаниям).

Задача 3:

Сотрудничество педагога с детьми

Повышать профессионализм педагогов по организации работы с дошкольниками в соответствии с ФГОС:

- обеспечение условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста;
- использование деятельностного подхода при организации образовательной деятельности с дошкольниками;
- включение информационно-коммуникационных технологий в образовательную среду ДОУ;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов.

Задача 4:

Семья – основная среда развития личности ребенка.

Создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности:

- обновление форм взаимодействия педагогов с родителями, дополнение существующих форм работы с родителями современным содержанием;
- обеспечение интеграции общественного и семейного воспитания;
- сотрудничество с семьями дошкольников на доброжелательном партнерстве, диалоговом характере проектирования развития детей.

Задача 5:

Государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

Совершенствовать систему контроля качества образования в ДОУ, успешности воспитанников:

- коррекция системы контроля качества образования в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- разработка системы мониторинга качества образования в ДОУ в соответствии с современными требованиями;
- выработка конкретных рекомендаций по формированию успешности дошкольника.

Задача 6:

Социум – часть образовательной среды.

Совершенствовать работу по взаимодействию с микросоциумом:

- привлечение субъектов социума в процесс дошкольного образования;
- использование современных форм целесообразно организуемого педагогического партнерства (детский сад – социум – семья);
- изучение запросов родителей и социальных партнеров, установление

	<p>сетевого взаимодействия с объектами социума для повышения эффективности образовательной деятельности, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных технологий работы.</p>
Процессуальный блок	<p>Данный блок представлен модулем интегрированного развивающего пространства как части развивающего пространства.</p> <p>Развивающее игровое пространство не просто место для игр, это пространство, подходящее по размерам для определенного количества детей, эстетически оформленное, отвечающее требованиям безопасности, гигиеническим нормативам, включающее интересное для детей игровое оборудование и позволяющее взаимодействовать со сверстниками и педагогом.</p>
Результативный блок	<p>Проектирование маршрута развития дошкольников с учетом запросов родителей, индивидуальных особенностей и способностей детей</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>Ожидаемым результатом является функционирование ДООУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника, а так же:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация мероприятий Программы развития (100 %); – оснащенность предметно-развивающей среды современным развивающим игровым оборудованием не менее 90 %; – повышение коэффициента здоровья детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий и формирования основ культуры здоровья не менее 1,5 %; – успешная социальная адаптация выпускников за счет сформированности ключевых компетенций, универсальных учебных действий и мотивации (не менее 90 %); – ежегодный рост количества участников и призеров детских конкурсов, фестивалей; – количество педагогов, внедряющих развивающие игровые технологии 100 %; – ежегодный рост количества педагогов, представляющих опыт на семинарах, конференциях, публикациях, в СМИ и пр.; – количество педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия и пр. по использованию развивающих игровых технологий не менее 20 %; – повышение уровня педагогической грамотности родителей в области организации игровой деятельности; – создание информационного банка игр и игровых технологий.
Условия реализации	<ul style="list-style-type: none"> - Создание образовательного (предметно-развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности. - Подбор методического и дидактического материала. - Мониторинг развития детей. - Проведение теоретических и практических семинаров для педагогов. - Совместные мероприятия с родителями. - Разработка схемы индивидуального маршрута развития успешного дошкольника.
Сроки и этапы реализации	<p>Программа будет реализована в 2015–2018 годы в три этапа.</p> <p>1-й этап – подготовительный (2015–2016 учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – создание условий (кадровых, материально-технических

	<p>и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>2-й этап – внедренческий (2016–2017 учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none"> – апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; – постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; – периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития, при необходимости коррекция плана мероприятий. <p>3-й этап – итоговый (2017 – 2018 учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация мероприятий, направленных на распространение полученных результатов; – анализ достижения цели, решения задач, обозначенных в Программе развития
Возможные риски	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточность финансирования; – недостаточные ресурсные возможности педагогического коллектива и ДОУ в целом
Источники финансирования	Источниками финансирования являются: бюджетные средства, субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей).
Ответственные за выполнение Программы развития	<p>Администрация ДОУ</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Совет ДОУ</p> <p>Общее собрание работников</p>

**План-график
сопровождения введения в ДОУ
федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования**

№	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
1	Нормативно-правовое обеспечение		
1.1	Ознакомление педагогов ДОУ с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (слайд-презентация)	Педсовет № 2 от 28.11.2013 г.	выполнено
1.2	Разработка плана-графика сопровождения введения в ДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	декабрь 2013 г.	выполнено
1.3	Корректировка и внесение изменений в локальные акты ДОУ	январь 2014 г.	выполнено
1.4	Разработка проекта Образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС	февраль-май 2014 г.	выполнено
1.5	Обсуждение проекта Образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС, внесение изменений, дополнений, принятие и утверждение программы.	Педсовет № 1 сентябрь 2014 г.	
1.6	Изучение, обсуждение и реализация методических рекомендаций, информационно-методических писем и пр. федерального, регионального и муниципального уровня по вопросам введения ФГОС	по мере поступления	
2	Организационное обеспечение		
2.1	Обсуждение на Совете ДОУ «Создание условий в ДОУ для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС»	апрель 2014 г.	выполнено
2.2	Общее собрание родителей ДОУ по теме «Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования дошкольников» (ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования – слайд-презентация)	апрель 2014 г.	выполнено
2.3	Самостоятельное изучение педагогами ДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	январь 2014 г.	выполнено
2.4	Составление вопросника для тестирования педагогов на знание ФГОС	февраль 2014 г.	выполнено
2.5	Тестирование педагогов ДОУ на знание ФГОС	февраль 2014 г.	выполнено
2.6	Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ через курсы повышения квалификации педагогических работников по теме «Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования»	По плану-графику на 2014 - 2015г.	Прошли курсы январь-май Андрианова М.А., Демина Н.А., Ларюхина Н.А.
2.7	Прогнозирование обеспечения ДОУ кадрами на	Май 2014 г.	выполнено

	перспективу		
3	Научно-методическое обеспечение		
3.1	Повышение квалификации педагогических работников посредством методической системы ДОУ (консультации, семинары, проектная деятельность и пр.)	В соответствии с годовым планом ДОУ на 2014 – 2015 уч.г.	Запланированы мероприятия
3.2	Взаимодействие по вопросам введения ФГОС с дошкольными учреждениями города в рамках городских методических объединений.	В соответствии с годовым планом ГМО на 2014-2015 уч.г.	
3.3	Изучение опыта внедрения ФГОС в образовательные учреждения города, республики, других регионов	При наличии	
3.4	Приобретение методической литературы, пособий, необходимой для реализации образовательной программы ДОУ	по мере финансирования	
3.5	Распространение опыта работы ДОУ по введению ФГОС	При наличии	
3.6	Проведения анализа деятельности ДОУ по введению ФГОС	Педсовет № 5 май 2015 г.	
3.7	Разработка системы мониторинга качества образования в ДОУ в соответствии с ФГОС	2014 г.	выполнено
4	Информационное обеспечение		
4.1	Создание информационного банка с использованием информационно-коммуникационных технологий по введению и реализации ФГОС	В течение учебного года	
4.2	Размещение на сайте ДОУ информации по введению ФГОС в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»	2014 г.	выполнено
5	Финансовое обеспечение		
5.1	Создание условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.	По мере поступления бюджетных и внебюджетных средств	
5.2	Привлечение дополнительных ресурсов для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.	Постоянно	выполнено
5.3	Организация платных образовательных услуг, создание альтернативных форм (группы вечернего пребывания, выходного дня и пр.)	2016 г.	

Содержание оздоровительно-профилактической работы

