

Публичный доклад заведующей
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №2» муниципального образования –
городской округ город Касимов
за 2013-2014 учебный год
Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» функционирует с 1953 года.

Расположен в историческом центре города, в парковой зоне по адресу: 391300, Рязанская область, город Касимов, площадь Пушкина, дом 28. Здание детского сада построено до 1917 года, приспособленное, двухэтажное. Детский сад с 09.11.2011 г. имеет статус бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

В декабре 2011года детский сад получил лицензию на право ведения образовательной деятельности серии РО №035933 бессрочного действия, регистрационный № 26-0542 от 22.12.2011 г.

В соответствии с требованиями «Закона об образовании» и на основании многочисленных изменений законодательства РФ, появления новых форм дошкольного образования был принят новый Устав МБДОУ «Детский сад №2», зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №9 по Рязанской области 17.11.2011 года. Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер 1026200862775 (ОГРН), 6226005241 ИНН. Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам: - коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; - положение о выплатах из дополнительной части ФОТ; положение о выплатах из стимулирующей части ФОТ; - положение о педагогическом совете; - договор между Учредителем и Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №2» от 12 января 2012 г.; - договор между МБДОУ «Детский сад №2» и родителями.

Цели и задачи деятельности учреждения

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка;

В детском саду бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Право владения, использование материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад №2» ведет образовательную деятельность в приспособленном помещении на основании Договора о закреплении за муниципальным учреждением имущества на праве оперативного управления от 07.07.2011 года.

Юридический адрес здания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2»:

391300, Рязанская область, город Касимов, площадь Пушкина, дом 28.

Площадь здания – 368,5 кв. м

Площадь земельного участка- 210 кв. м

В детском саду функционирует 3 группы, а также дополнительные помещения для работы: медицинский кабинет, прачечная, кухня, складские помещения, кабинет заведующей.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: компьютер, ноутбук, принтер выход в Интернет, использует электронную почту, технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр, проектор, ноутбук, экран.

По материальной технической базе можно сказать следующее. В 2013 г. заменена пожарная дверь в подготовительной группе, в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Установлено в средней группе 5 пластиковых окон для осуществления проветривания. Одним из главных условий функционирования детского сада является рабочее состояние технологического оборудования на кухне. Закуплена новая посуда. В 2013 году был куплен морозильный шкаф. Но пищеблок требует больших вложений. В дальнейшем планируется замена вытяжного зонта на полноценную электрическую вытяжку, и вообще реконструкция самой кухни, увеличения пространства в целях соответствия требованиям санитарных норм.

В июле 2014 г. планируется установление новой раковины в медицинском кабинете с подводкой горячей воды. Также будет установлен новый водонагреватель на пищеблоке.

Как известно детки проводят время не только в помещении, но и на свежем воздухе, насколько позволяют этому погодные условия. За каждой группой закреплён свой прогулочный участок. В это лето провели ремонт и покраску детского оборудования.

Необходимость замены детской мебели остается актуальным вопросом. Обновить надо много и хотелось, чтобы мебель в группах отвечала современным требованиям. Приобретены и вывешены новые красочные

информационные стенды. Надо сказать, что все приобретенное экологично и безопасно для детей.

В детском саду идет активным образом модернизация учреждения. Приобретен ноутбук, проектор, экран, для работы по подготовке презентаций и проведения занятий. Планируется активное ее использование. Закуплены в большом объеме по программе методическая литература, пособия, раздаточный материал на занятия для всех групп и возрастов. Для деток приобретены настольные книги в литературные уголки, игрушки для разных возрастов.

В этом году, в подготовке к празднованию 70-летия Победы, особое внимание уделялось нравственно-патриотическому воспитанию детей. Прделана большая работа в подготовке и сборе материалов о ВОВ, оформлены уголки, к работе привлекались родители. По материалам были проведены с детьми занятия, экскурсии, встречи. Педагоги детского сада №2 приготовили материал о нашей соотруднице воспитателе Акутиной Марии Дмитриевне участнице ВОВ. Было традицией приглашать ее на праздник Победы. Встречи всегда были очень интересные. Поэтому родилась замечательная идея - создать в стенах дошкольного учреждения свой патриотический мини-музей «Боевой славы». Инициативу тут же поддержали педагоги и принялись за работу. Экспонатов в нем собралось достаточно, - собирали ведь всем садом!

В рамках оздоровительной программы сделаны массажные коврики со следочками для каждой группы. И теперь детки имеют возможность после тихого часа пройтись босыми ножками по коврикам, чем получают массажный эффект стоп, что очень полезно для развития растущего детского организма.

Летом проведены мелкие ремонтные работы в здании. А также выделено и отремонтировано помещение для изолятора в медицинском кабинете. Отремонтированы пороги центрального входа.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, обслуживаемая Рязанским областным отделением ООО «ВДПО», установлена тревожная кнопка охраны.

Структура образовательного учреждения и система его управления

Руководство МБДОУ «Детский сад №2» осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится *заведующая детским садом*, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующая выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

Непосредственное управление МБДОУ «Д/С №2» осуществляет заведующая Андреева Татьяна Борисовна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

На втором уровне управления осуществляют *завхоз, старшая медсестра*, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления осуществляют *воспитатели, музыкальный руководитель, обслуживающий персонал*.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контингент воспитанников дошкольного учреждения.

Группы укомплектованы согласно лицензионным нормативам.

Комплектование групп на 01 сентября 2013 года с 12-ти часовым пребыванием детей в МБДОУ «Детский сад №2»

Возрастная категория	Количество групп	Списочный состав
Вторая младшая группа	1	23
Средняя группа	1	25
Подготовительная группа	1	27

Социальный состав семей воспитанников.

	Общий контингент					
	Дети:					
	Общее кол-во детей	Из полных семей	Из неполных семей		Из многодетных семей	Матерей-одиночек
отец			мать			
Кол	75	67	-	8	6	-

-ВО						
-----	--	--	--	--	--	--

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Согласно образовательной программы одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДООУ. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили: оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами, взаимодействие участников образовательного процесса, формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования по направлениям развития детей:

- по развитию речи,
- ознакомлению с окружающим миром,
- художественной литературой,
- формированию элементарных математических направлений,
- игровой и трудовой деятельности,
- нравственному и музыкальному воспитанию,
- физическому развитию,
- изобразительной деятельности.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся в коллективе воспитателей по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, спортивный.

В детском саду должно уделяться особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его,

способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры.

Образовательный процесс осуществляют 7 педагогов, квалифицированные специалисты, среди них музыкальный руководитель.

Образовательный уровень и уровень квалификации педагогических работников.

Работники	Высшее	Среднее специальное	Среднее
Заведующая		1	
Воспитатели		6	
Музыкальный руководитель		1	

Уровень квалификации педагогических работников.

Категория	Количество
1 категория	5
без категории	2

Стажевые показатели педагогических работников.

Стаж	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
	-	-	3	4

Педагоги детского сада ежегодно принимают участие в методической работе города и детского сада.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в ГМО, различных конкурсах.

Содержание образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, установленными федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования. Вся работа с детьми планируется и проводится с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Каждый воспитатель ответственен за организацию учебно-воспитательного процесса, за овладение всеми детьми уровня знаний, умений и навыков в объеме Программы не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Ознакомление дошкольников с системой элементарных знаний, формирование умений и навыков, направленных на образовательный результат, а не на процесс его достижения, проводится на занятиях с детьми. Доминирующий вид познавательной деятельности на занятиях – поисковая.

На занятиях широко используются дидактические игры и игровые приёмы. Занятия в дошкольных группах проводятся с 1 сентября по 31 мая. В летнее время в группах проводится одно занятие в день в течение недели: 3 физкультурных и 2 музыкальных.

Максимальный объём учебной нагрузки на ребёнка в организованных формах обучения.

п/п	№ Название группы	Количество занятий в неделю	Время занятия
1	младшая	10	8-10минут
2	средняя	12	15минут
4	подготовительная	17	25-30минут

Помимо занятий задачи воспитания и обучения в детском саду решаются в процессе разнообразной деятельности ребёнка: игровой, трудовой, художественной, что даёт возможность осуществить их всестороннее развитие и воспитание.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Соответствие развивающей среды реализуемой в ДОО основной образовательной программе дошкольного образования.

Педагоги ДОО стремятся к тому, чтобы дети комфортно себя чувствовали в любой обстановке, любой ситуации, чтобы легко вступали в диалог, были внимательными слушателями и доброжелательными собеседниками, были добрыми, умными, интеллигентными и коммуникабельными людьми. Решение этих задач невозможно без создания современной предметно -развивающей среды.

Исходя из условий, мы стараемся рационально продумать расстановку различных зон. Это позволит каждому ребенку найти место, удобное для занятий и игр и комфортное с точки зрения его эмоционального состояния. Для сюжетных игр имеются игрушечная мебель, строительный материал. Имеются в группах материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы, бумаги, альбомы, кисти, краски, пластилин и т.д.). Для развития двигательной активности в группах имеются мячи, скакалки, обручи.

Развивающая среда в детском саду.

Развивающая среда								
Зона игровой деятельности	Центр экспериментально-опытнический ИИ	Зона отдыха	Зона театрализованной деятельности	Центр двигательной активности	Литературный центр	Уголок искусств	Уголок конструкторов	Музыкальный уголок

1. Игровая деятельность: игры, игрушки, наборы для профессиональных игр: маленький доктор, парикмахер и т.д., машины, куклы, наборы посуды, мягкие игрушки и т.д.
2. Центр экспериментально-опытнический: Оборудование для игр с водой; материалы и предметы для исследования (природный материал, образцы разных материалов, предметы для различения на ощупь в «Чудесном мешочке» и т.д.)
3. Зона отдыха:
 - мебельный уголок, подушки, коврики, стулья, зеленый уголок.
4. Литературный центр
 - книги для чтения, альбомы с иллюстрациями, журналы.
5. Центр двигательной активности
 - мячи, скакалки, обручи.
6. Зона театрализованной деятельности:
 - настольный театр.
7. Уголок искусств:
 - карандаши, краски, пластилин, бумага, восковые мелки

- баночки для воды.

8. Уголок конструктора:

- крупный и средний строительный материал, мозаики, пластмассовые и металлические конструкторы для индивидуальной работы, наборы разрезных картинок

9. Музыкальный уголок:

- музыкальные инструменты, магнитофон.

Результативность воспитательно-образовательной деятельности.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением.

При осуществлении воспитательно-образовательного процесса большое значение придается охране и укреплению здоровья детей. Медико-педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2013-2014 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

Занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажная дорожка).

Ритмические упражнения на музыкальных занятиях.

Проведение гимнастики после пробуждения во всех группах.

Проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности.

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости:

- своевременное выявление заболевших детей;
- ежедневная уборка помещений с использованием дезсредств;
- использование ультрафиолетовых бактериальных ламп;
- использование средств неспецифической профилактики гриппа и ОРВИ.

Чаще всего в октябре, ноябре и марте (в период отключения отопления) наблюдается рост простудных заболеваний во всех возрастных группах.

Взаимодействие с семьей.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют

учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания
- Консультации. «Консультативный пункт»
- Изготовление поделок в кругу семьи
- Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках
- Дни открытых дверей, совместные досуги.

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с начальной школой МБОУ СОШ имени академика Уткина, т.к. большинство выпускников поступают в именно эту школу. Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительных группах проводятся родительские собрания на тему: «Подготовка детей к школе вместе с учителями начальных классов», учителя начальной школы посещают занятия в подготовительной группе. Выпустили 23 воспитанника.

На очереди на приём в детский сад стоит 14 детей.

С января 2013 года очередь на приём в детский сад можно посмотреть в сети интернет на сайте

Организация питания.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками на основе заключения муниципальных с соблюдением санитарных норм и правил организации питания в дошкольных учреждениях. Деятельность по организации поставок продуктов питания в 2013 году осуществляли поставщики: Ханарин, «Касимовхлеб», «Агропром» на основе заключения договоров на поставку продуктов питания.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-хразовое питание детей:

- Завтрак
- Обед
- Полдник.
- Ужин

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено по пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. В каждой групповой оборудованы помещения для мытья и хранения посуды для раздачи пищи и для приёма пищи.

Обеспечение безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение 2013-2014 года приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, кошма. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду в начале учебного года проводится собрание трудового коллектива с последующим проведением инструктажа о правилах поведения в ЧС.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Финансово-хозяйственная деятельность.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;

С 01.01.2014 г. вступило в силу Постановление Правительства Рязанской области согласно которого будет выделяться субсидия на обеспечение предоставления услуг по дошкольному образованию детей в дошкольных образовательных учреждениях с целью оказания финансовой поддержки организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Родительская плата за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении с 01.01.2013 г составляла 50 рублей в день.

Порядок назначения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание детей в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Размер компенсации определяется в зависимости от количества в семье детей в возрасте до 18 лет, при этом размер компенсации на первого ребёнка составляет 20% внесённой родительской платы, на второго ребёнка – 50%, на третьего ребёнка и последующих детей – 70%.

Перспективы развития ДОУ.

1. Обеспечение доступности основных образовательных услуг, оказываемых ДОУ.
2. Дальнейшее обновление материально-технической базы ДОУ.
3. Приведение содержания дошкольного образования в соответствие с федеральными государственными стандартами.
4. Обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольников.
5. Обеспечение условий для расширения социального и коммуникативного пространства ребенка, формирование базовых навыков общения.

6. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.

7. Обеспечение ситуации успеха для ребенка в различных видах деятельности.