

Утверждаю
Заведующая МБДОУ «Д/С №2»
_____ Андроцова Т.Б.
07 мая 2015 года

КАРТА САМООЦЕНКИ

готовности образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования (ДОО),
к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

Муниципальный район: муниципальное образование – городской округ город Касимов

Наименование ДОО (в соответствии с учредительными документами) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» муниципального образования – городской округ город Касимов

Планируемое количество воспитанников в 2014-2015 учебном году: 74 человека

Общее количество административно-управленческого персонала: 2 человека

Общее количество педагогических работников: 6 человек

Из них специалистов: 1 человек

Общее количество учебно-вспомогательного персонала: 12

Цель самообследования: получение первичной информации о степени готовности ДОО к ФГОС ДО.

Задачи:

1. Оценка состояния и эффективности деятельности ДОО в рамках подготовки к введению ФГОС ДО.
2. Создание информационного банка данных о готовности ДОО к введению ФГОС ДО.

Дата проведения внутренней экспертизы: 07.05.2015г.

Система оценки:

«Соответствует» - 3 балла

«Частично соответствует» - 2 балла

«Не соответствуют многие компоненты» - 1 балл

Условия	Критерии	Показатели	Оценка показателей в баллах			Комментарии, подтверждение (Протоколы, Приказы)
			1	2	3	
I. Нормативные условия введения ФГОС ДО	1. Устав ДОО	Внесены изменения или подготовлен проект изменений к Уставу		+		Утвержден постановлением администрации .мо-го г.Касимов от 09.11.2011 г.№ 1967; разработан проект Устава в новой редакции
	2. Лицензия с приложением	Наличие документов (№, серия, дата выдачи, срок действия)			+	Серия РО № 035933 от 22.12.2011 г. бессрочно
	3. Годовой план работы ДОО	В плане отражены цели, задачи и пути их решения в соответствии с ФГОС ДО			+	Разработан годовой план работы в соответствии с ФГОС Приказ № 45 от 29.05.2014 г.
	4. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения	Наличие папки с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения, регламентирующих деятельность по введению ФГОС.			+	Федерального уровня: <u>Федеральный закон РФ</u> от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <u>Приказ Минобрнауки России</u> от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» <u>Приказ Минобрнауки России</u> от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» <u>Приказ Минобрнауки России</u> от 13.01.2014 года № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования» <u>Постановление Минтруда России</u> от 21.04.1993 года № 88 «Об утверждении Нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений» <u>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ</u> от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» <u>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ</u> от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» <u>Постановление Правительства РФ</u> от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной

					<p>организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» <u>Указ Президента РФ</u> от 07.05.2012 года № 599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» <u>Указ Президента РФ</u> от 07.05.2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» <u>Постановление главного государственного санитарного врача РФ</u> от 15.05.2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации» <u>Письмо Минобрнауки России</u> от 28.02.2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» <u>Письмо Минобрнауки России</u> от 01.10.2013 года № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов РФ» <u>Письмо Минобрнауки России</u> «Об организации получения образования в семейной форме» от 15 ноября 2013 года № НТ-1139/08 <u>Письмо Минобрнауки России</u> от 27.09.2012 года № 08-406 «Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДОУ»</p> <p>Регионального уровня: <u>Закон Рязанской области</u> от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области» <u>Закон Рязанской области</u> от 15.07.2010 № 74-ОЗ (ред. от 14.02.2014) «Об установлении методик распределения субвенций на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях» <u>Постановление Правительства Рязанской области</u> от 30.12.2013 № 485 «Об установлении нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Рязанской области, а также дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Рязанской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Рязанской области»</p>
--	--	--	--	--	--

					<p><u>Распоряжение Правительства Рязанской области от 23.12.2013 № 588-р «О Порядке расчета нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Рязанской области»</u></p> <p><u>Распоряжение Правительства Рязанской области от 24.04.2013 № 200-р «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Рязанской области, направленные на повышение эффективности образования и науки»</u></p> <p><u>Приказ министерства образования Рязанской области от 10.07.2013 № 612 «О внедрении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (в редакции от 24.01.2014)</u></p> <p>Муниципального уровня:</p> <p>Постановление администрации муниципального образования – городской округ город Касимов Рязанской области от 02.10.2013г. № 1582 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования - городской округ город Касимов от 27.12.2012г. №2246 «Об установлении размера родительской платы за содержание ребенка в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Касимова»</p> <p>Постановление администрации муниципального образования – городской округ город Касимов Рязанской области от 24.01.2014г. № 01-27/7 «О ведении учета детей подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ, в электронном виде».</p> <p>Постановление администрации муниципального образования – городской округ город Касимов Рязанской области от 31.12.2014г. № 1967 «О внесении изменений в административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) в электронном виде на территории муниципального образования - городской округ город</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Касимов», утвержденный постановлением администрации муниципального образования – городской округ город Касимов от 30.12.2013 г. № 2184.</p> <p>Постановление администрации муниципального образования – городской округ город Касимов Рязанской области от 30.01.2015г. № 82 «О закреплении дошкольных образовательных учреждений за конкретными территориями города Касимова»</p> <p>Приказ управления образования администрации муниципального образования – городской округ город Касимов от 06.02.2015 г. №30 «Об утверждении положения о порядке комплектования воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования – городской округ город Касимов»</p> <p>Постановление администрации муниципального образования – городской округ город Касимов Рязанской области от 10.02.2015г. № 155 «О внесении изменений в административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) в электронном виде на территории муниципального образования - городской округ город Касимов», утвержденный постановлением администрации муниципального образования – городской округ город Касимов от 30.12.2013 г. № 2184.</p> <p>Постановление администрации муниципального образования – городской округ город Касимов Рязанской области от 30.04.2015г. № 552 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную программу дошкольного образования (детские сады)»</p> <p>Локальные акты: Приказы, планы - графики, распоряжения по ДОУ</p>
--	--	--	--	--	---

5. Разработана и утверждена образовательная программа дошкольного образования (ОП)	1. Целевой раздел - пояснительная записка; - планируемые результаты освоения ОП			+	Приказ от 27.05.2014г. №67 «О создании рабочей группы по введению ФГОС в ДОУ » Приказ от 27.05.2014г. №68 «О подготовке и переходу на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования».
	2. Содержательный раздел <i>Обязательная часть:</i> - особенности образовательной деятельности по пяти			+	разработан в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования Рязанской области

I. Нормативные условия введения ФГОС ДО	<p>направлениям развития и образования детей (образовательным областям);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и направления поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников <p><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывающая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику национальных, социокультурных и иных условий; - выбор парциальных программ и форм организации работы с детьми; - сложившиеся традиции. <p><i>Коррекционная работа (при наличии детей с ОВЗ)</i></p>				
	<p>3. Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание материально-технического обеспечения; 		+		<p>созданы необходимые условия для реализации образовательной программы. Соблюдены принципы вариативности, многофункциональности, гибкости.</p>

1	2	3	4	5	6	7
I. Нормативные условия введения ФГОС ДО		<ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; - распорядок и(или) режим дня; особенности традиционных событий, праздников; - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды 				
		4. Дополнительный раздел (краткая презентация ОП для родителей (законных представителей))		+		ds2-kasimov.ucoz.ru
	6. Должностные инструкции	Должностные инструкции педагогов приведены в соответствие с ФГОС ДО и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.			+	Приказ от 27.05.2014г. №68 «О подготовке и переходе на федеральные Государственные образовательные Стандарты дошкольного образования»
7. Договор об образовании между участниками образовательных отношений	Разработана и утверждена форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования			+	Внесены изменения в договор об образовании между участниками образовательных отношений	

1	2	3	4	5	6	7	
II. Психолого-педагогические условия введения ФГОС ДО	1. Объём образовательной нагрузки	Соответствие объёма образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13			+	Объём недельной образовательной нагрузки (без реализации дополнительных образовательных программ) соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 составляет 2 ч 30 мин в младших, 3 ч 20 мин в средних, 5 ч 25 мин в старших и 7 ч в подготовительных группах	
	2. Оценка индивидуального развития детей	Наличие педагогической (мониторинг) и психологической диагностики			+	Заключен договор с МБОУ ДО «Доверие» 01.09.2014 г. (осуществляется психологическая диагностика специалистами) Разработан пакет диагностических методик, карты развития ребёнка подбираются на каждую возрастную группу.	
	3. Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, защита детей от всех форм физического и психического насилия	- Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка. - Создание благоприятного психологического климата				+	Работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. Личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие.
	4. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО				+	Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация рассматривание и обсуждение, слушание, творческая мастерская и т.п.
	5. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия	- Наличие модели организации образовательного процесса - Наличие и соблюдение				+	В ДОУ разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности на каждую возрастную группу с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, программы. Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в

	взрослых с детьми	режима дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности				рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребёнка. Приказ №69 от 25.08.2014 г.
III. Психолого-педагогические условия введения ФГОС ДО	6. Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности	Соответствие ПРС групп общим принципам построения развивающей среды в ДОО, разнообразие игровых материалов			+	Предметно-пространственная среда групп разграничена на зоны, оснащенные большим количеством развивающих материалов. Созданы условия для свободного выбора детской деятельности, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.
	7. Вовлечение семей в образовательную деятельность и оказание им психолого-педагогической поддержки	Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей			+	Разработана модель взаимодействия участников образовательных отношений по основным направлениям развития ребёнка. функционирует консультационный пункт для родителей воспитанников. Реализуются образовательные проекты совместно с семьями воспитанников.
	8. Предельная наполняемость групп	Соответствие предельной наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам			+	наполняемость групп на 2014 -2015 учебный год составляет: 2 младшая группа -24 человек средняя группа -25 человек подготовительная группа -25 человек Определяется площадью группового помещения, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.
	1. Обеспеченность ДОО кадрами в соответствии со штатным расписанием	Состав педагогических кадров соответствует направленности групп ДОО, что позволяет обеспечить реализацию образовательных и коррекционных задач.			+	ДОО полностью укомплектовано кадрами Образовательный процесс осуществляют 6 квалифицированных педагогов, из них: • воспитатели – 5, • специалисты – 1: - музыкальный руководитель – 1.
	2. Соответствие	Педагогические				По образованию:

II. Кадровые условия введения ФГОС ДО	квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала	работники имеют или получают профессиональное педагогическое образование.			+	имеют среднее специальное педагогическое образование: 6чел. (100%)	
III. Кадровые условия введения ФГОС ДО	квалификационным характеристикам				+	<p>По уровню квалификационной категории: первая категория: 5чел. (83%)</p> <p>По стажу: 10-20 лет: 3 чел. (50%) более 20 лет: 3 чел. (50%)</p>	
	3. Готовность педагогических работников ДОО к работе по ФГОС ДО	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО				+	Разработана анкета для педагогов по выявлению профессиональных затруднений реализации ФГОС ДО
	4. Повышение квалификации педагогов	Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов ДОО по ФГОС ДО				+	<p>В соответствии с планом мероприятий «дорожной карты» по повышению квалификации педагогических кадров ДООУ в 2014г. 83% педагогов прошли курсы повышения квалификации. В 2015г. – (17% по графику). Приказ от 22.05.2014 «О разработке и утверждении плана – графика введения ФГОС ДО» (в т.ч. об утверждении плана - графика повышения квалификации педагогических работников)</p>

	5. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС ДО	Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО		+		Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС, Приказ от 22.05.2014г. №42 «О подготовке и переходе на федеральные Государственные образовательные Стандарты дошкольного образования»
		Создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогов		+		Разработан и реализуется договор с МБОУ ДО «Доверие» от 01.09.2014 г. на оказание психолого-педагогической поддержке воспитанников, родителей.
IV. Материально-технические условия введения ФГОС ДО	1. Оснащённость групп, залов, кабинетов	Соответствие материально-технической базы реализации ОП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО			+	Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДООУ. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 62.04.01000М.000052.04.06.от 24.04.2006г. Заключение «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности» от 25.05.2012г. №48.
	2. Оснащённость ДОО ТСО	Наличие мультимедийной аппаратуры, копировальной техники, компьютеров, Интернета		+		В наличии имеется: 1 музыкальный центр, 1 цифровое фортепиано, 1 компьютер, 1 принтер, 1 телевизор, 2 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, экран, факс интернет, Планируется приобретение ТСО
	3. Оснащённость информационно-библиотечного фонда	Наличие фонда методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала		+		Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип, вид, приоритетное направление), специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии. В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную

					литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки и т.п.
V. Финансовые условия введения ФГОС ДО	1. Финансово-экономическая документация	Наличие документов: - Положение об оплате труда - Положение о стимулирующих выплатах - Коллективный договор (Эффективный контракт)			+ В ДОУ разработаны: - Положение о НСОТ (утверждено на общем собрании ТК 31.08.2011г.) Положение о стимулирующих выплатах (утверждено на общем собрании ТК 31.08.2011г.) - Коллективный договор (принят общим собранием ТК 02.12.2014г., зарегистрирован министерством труда и занятости населения г. Рязани 26.02.2014г. № 31/448
	2. План финансово-хозяйственной деятельности по созданию развивающей предметно-пространственной среды	- Наличие финансирования за счет средств субвенции расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС ДО - Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС ДО - Определен объем расходов, необходимых для реализации ОП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.			+ Финансовое обеспечение учреждений осуществляется на основе нормативов финансирования, определяемых по типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного воспитанника. План финансово – хозяйственной деятельности на 2014г. утвержден начальником управления образования муниципального образования – городской округ город Касимов, согласован с начальником централизованных бухгалтерий образовательных учреждений.

<p style="text-align: center;">VI. Развивающая предметно-пространственная среда</p>	<p>Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала ДОО</p>	<p>Достаточность ресурсов ПРС (наличие музыкального, физкультурного зала, изостудии, кабинетов специалистов, методического кабинета, медицинского блока, пищеблока, прачечной)</p>		+	<p>Предметно-развивающая среда в ДОО проектируется на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализуемой в детском саду ООП ДО; - требований нормативных документов; - материальных и архитектурно-пространственных условий (наличие нескольких помещений, их площади, конструктивных особенностей); - предпочтений, субкультуры и уровня развития детей; - общих принципов построения предметно-пространственной среды. <p>Общие принципы построения развивающей среды в ДОО направлены на реализацию личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, определяют современную педагогическую стратегию пространственной организации и содержания среды групп.</p> <p>В ДОО созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, предметно-пространственная среда ДОО способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-личностному развитию детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности; - Организация и расположение предметов ПРС осуществляются педагогами рационально, и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, требованиям ФГОС, позволяет детям свободно перемещаться; - ПРС групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей, учитывает полоролевую специфику, обеспечена общим и специфичным материалом для мальчиков и девочек, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, обеспечение «зоны ближайшего развития», доступна для каждого воспитанника. - Предметно-пространственная среда оформляется в
--	--	--	--	---	---

					<p>зависимости от образовательной ситуации, комплексно-тематического планирования, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей и запросов родителей.</p> <p><u>наличие помещений:</u> административные -7,3 кв. м. -кабинет заведующей -7,3 кв.м. учебные – 139,2 кв.м. -групповая комната -41,1 -групповая комната – 42,0 -групповая комната – 56,1 1 спальное помещение-27,8 кв.м. Хозяйственные - пищеблок – 35,2 - прачечная – 14,6 медицинский блок -15,5 кв.м.</p>
		Соответствие ПРС принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности		+	<p>Предметно-развивающая среда в ДОУ проектируется на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализуемой в детском саду ООП ДО; - требований нормативных документов; -материальных и архитектурно-пространственных условий (наличие нескольких помещений, их площади, конструктивных особенностей); <p>Общие принципы построения развивающей среды в ДОУ направлены на реализацию личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, определяют современную педагогическую стратегию пространственной организации и содержания среды групп.</p> <p>В ДОУ созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, предметно-пространственная среда ДОУ способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-личностному развитию детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и расположение предметов ПРС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта,

						требованиям ФГОС.
--	--	--	--	--	--	-------------------

1	2	3	4	5	6	7
		Учёт возрастных особенностей детей				
информационные условия	Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС ДО	Наличие рубрики на сайте ДОО по введению ФГОС ДО Наличие протоколов родительских собраний, Советов педагогов, посвященных вопросам введения ФГОС ДО		+		Наличие рубрики на сайте ДОУ по введению в ФГОС ДО. Наличие протоколов родительских собраний, педагогических советов, заседаний посвященных вопросам подготовки к введению ФГОС ДО. Наличие информационного стенда для родителей. Предъявление родительской и педагогической общественности сада публичного отчёта ДОУ с освещением вопросов подготовки к введению ФГОС ДО.
ИТОГО:			86			
УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ:			высокий			

Интерпретация результатов:

Для определения уровня готовности ДОО к введению ФГОС ДО в зависимости от полученного в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Количество баллов	Уровень готовности
до 30	низкий
31-50	ниже среднего
51-60	средний
61- 80	выше среднего
свыше 80	высокий

*** НПА федерального уровня:**

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Приказ Минобрнауки России от 13.01.2014 года № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»

Постановление Минтруда России от 21.04.1993 года № 88 «Об утверждении Нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений»

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации»

Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

Письмо Минобрнауки России от 01.10.2013 года № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов РФ»

Письмо Минобрнауки России «Об организации получения образования в семейной форме» от 15 ноября 2013 года № НТ-1139/08

Письмо Минобрнауки России от 27.09.2012 года № 08-406 «Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДООУ»

****НПА регионального уровня:**

Закон Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»

Закон Рязанской области от 15.07.2010 № 74-ОЗ (ред. от 14.02.2014) «Об установлении методик распределения субвенций на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях»

Постановление Правительства Рязанской области от 30.12.2013 № 485 «Об установлении нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Рязанской области, а также дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Рязанской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Рязанской области»

Распоряжение Правительства Рязанской области от 23.12.2013 № 588-р «О Порядке расчета нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Рязанской области»

Распоряжение Правительства Рязанской области от 24.04.2013 № 200-р «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Рязанской области, направленные на повышение эффективности образования и науки»

Приказ министерства образования Рязанской области от 10.07.2013 № 612 «О внедрении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (в редакции от 24.01.2014)